

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** романо-германской филологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

\_\_\_\_\_ О.С. Перетятая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спецкурс по немецкому лингвострановедению**

**По направлению подготовки** – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки** – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 3–4 (6–8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецкурс по немецкому лингвострановедению» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук, доцент

Скляр Наталья Владимировна,

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ  
ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук

Колесник Татьяна Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

романо-германской филологии

Н.В. Скляр

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии  
и социальных коммуникаций

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – создание у студентов лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания с представителями немецкой культуры; ознакомление студентов с языковыми реалиями немецкого языка, имеющими страноведческую направленность; основными этапами истории Германии и памятниками культуры, сохранившимися на её территории; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; национальными традициями и праздниками Германии; языковыми реалиями, связанными с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.д.); особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями Германии.

**Задачи:** формирование у студентов чёткой картины особенностей изучаемой страны, понятия об обязательном соединении обучения иностранному языку с изучением социально-экономической, общественной и культурной жизни носителей языка, особенностей их исторического, культурного, национального наследия, зафиксированных в лексическом арсенале языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Спецкурс по немецкому лингвострановедению» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в курсе введения в профильную подготовку специальности 45.03.01 Филология: «Введение в языкознание» «Введение в

специальную филологию», «Практика устной и письменной речи немецкого языка».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальную филологию», «Введение в языкознание», «Страноведение Германии» и служит основой для освоения дисциплин «Реферативный перевод и аннотирование немецкоязычного текста», «Художественно-стилистическая интерпретация текста».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. <b>ОПК-5.2.</b> Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. <b>ОПК-5.3.</b> Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов	<b>Знает:</b> грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры стран изучаемого иностранного языка. <b>Умеет:</b> работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии; понимать и адекватно употреблять

	любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	грамматические формы и структуры; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. <b>Владеет:</b> базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию стран изучаемого иностранного языка; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>306 (8,5 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>136</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	136	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	40	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>130</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 6 семестр

Тема 1. Предмет и задачи лингвострановедения.

Тема 2. Основные этапы истории Германии.

Тема 3. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель Германии.

### 7 семестр

Тема 1. Государственное устройство Германии и общественно-политическая жизнь страны.

Тема 2. Система образования в Германии.

Тема 3. Немецкий язык и формы его существования.

### 8 семестр

Тема 1. Немецкий национальный характер.

Тема 2. Культурная жизнь Германии.

Тема 3. Праздники, обычаи и национальные традиции в Германии.

## 4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

## 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
6 семестр			
1	Тема 1. Предмет и задачи лингвострановедения.	12	-

2	Тема 2. Основные этапы истории Германии.	14	-
3	Тема 3. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель Германии.	14	-
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>40</b>	-
<b>7 семестр</b>			
1	Тема 1. Государственное устройство Германии и общественно-политическая жизнь страны.	16	-
2	Тема 2. Система образования в Германии.	16	-
3	Тема 3. Немецкий язык и формы его существования.	16	-
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>48</b>	-
<b>8 семестр</b>			
1	Тема 1. Немецкий национальный характер.	16	-
2	Тема 2. Культурная жизнь Германии.	16	-
3	Тема 3. Праздники, обычаи и национальные традиции в Германии.	16	-
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>48</b>	-
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

п/п	№	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
				Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
6 семестр					
11		Основные этапы истории страны изучаемого языка. Объединение Германии.	Подготовка докладов	25	-
22		Географическое положение, климат, население Германии.	Изучение литературы по теме	25	-
Итого за 6 семестр:				50	-
7 семестр					
11		Государственный строй, общественное устройство Германии.	Конспект	28	-
22		Система образования Германии. Немецкий язык и формы его существования.	Изучение литературы по теме	28	-
Итого за 7 семестр:				56	-

8 семестр				
1	Культурная жизнь Германии. Известные личности.	Подготовка докладов	12	-
2	Традиции, нравы и обычаи немецкого народа: праздники общенациональные, региональные и семейные.	Подготовка докладов	12	-
Итого за 8 семестр:			24	-
Итого:			130	-

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Используются пассивные, активные и интерактивные формы занятий: объяснение теоретического компонента, устный опрос, самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, участие в дискуссии.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.



Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Tatsachen über Deutschland / P. Hintereder – Frankfurt am Main : Societäts-Verlag, 2005. – 184 S.
2. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Текст] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко. – 3-е изд.. – М. : Флинта: Наука, 2013. – 288 с.
3. Лингвострановедение Германии [Текст] = Linqulandeskunde Deutschlands : учебное пособие для студентов вузов специальности «Иностранный язык» / М.Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - М. : Академия, 2007. - 224 с.
4. Страноведение и лингвострановедение Германии : практикум / составители С. А. Жиякова, Н. Ю. Шнякина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116209.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Gaidosch, U. Zur Orientierung. Basiswissen. Deutschland / U. Gaidosch, Ch. Müller. - Ismaning : Hueber Verlag, 2006. – 59 S.
2. Kleine Deutschlandkunde. Ein erdkundlicher Überblick. – Stuttgart, Düsseldorf, Berlin, Leipzig, 1992. – 168 S.
3. Богомазова Т.С. Национальный язык и социальные диалекты.- М.: Лист Нью, 2003. – 160 с.

4. Козьмин, О. Г. Германия. История и современность : учебное пособие по страноведению для вузов / О. Г. Козьмин. – М. : Высшая школа, 2006. – 396 с.
5. Мальцева, Д. Г. Германия : страна и язык : лингвострановедческий словарь / Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ, 2001. – 416 с.
6. Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2569-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78445.html>

в) интернет-ресурсы:

1. <https://www.deutschland.de/de/deutschland-auf-einen-blick>
2. [www.derweg.de](http://www.derweg.de)
3. [www.welt.de](http://www.welt.de)
4. <https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschlandeuropa/laender>
5. <https://bundesland24.de/bundeslaender/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]